

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C26.GFP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geografia fizyczna Polski</i>
	angielskim	<i>Physical geography of Poland</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kondracki J., 1988: Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa Kondracki J., 1994: Mezoregiony fizyczno-geograficzne. Wyd. PWN, Warszawa Richling A., Ostaszewska K., (red.) 2005: Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa Starkel L. (red.), 1999: Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	uzupełniająca	Geomorfologia Polski. T. 1 i 2 (red. Galon R., Klimaszewski M.), 1972, PWN. Warszawa. Kondracki J., 1994: Geografia Polski — mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa Stankowski W., 1978: Rozwój środowiska fizyczno-geograficznego Polski. Warszawa, PWN. Kowalkowski A., 1988: Wiek i geneza gleb [W:] Przemiany środowiska geograficznego Polski, Wyd. PAN, Zakład narodowy im. Ossolińskich Ostaszewska K., 2002: Geografia krajobrazu. PWN, Warszawa Stupnicka E., 1997: Geologia regionalna Polski. Wyd. UW, Warszawa Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972: Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa. Woś A., 1999: Klimat Polski. PWN, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przystwojenie wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski C2. Zapoznanie się z interakcjami pomiędzy komponentami środowiska w Polsce
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) I. Położenie fizyczno-geograficzne Polski. Budowa geologiczna. Rzeźba powierzchni. Klimat i regiony klimatyczne. Wody powierzchniowe i podziemne. Szata roślinna i świat zwierzęcy. Główne typy genetyczne gleb. Krajobrazy naturalne. Mezoregiony fizyczno-geograficzne

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Opisuje położenie Polski w Europie, wymienia podstawowe regiony fizyczno-geograficzne, uzyskuje wiedzę o cechach fizycznogeograficznych terytorium Polski	OŚ1A-W01 OŚ1A-W02 OŚ1A-W03
...W02	Wymienia i charakteryzuje główne etapy rozwoju rzeźby Polski, zróżnicowanie klimatyczne, glebowe i roślinne	
W03	Wyjaśnia związek pomiędzy środowiskiem abiotycznym i biotycznym	
W04	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze w zakresie geografii fizycznej Polski	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Posługuje się poprawną terminologią z zakresu omawianej tematyki	OŚ1A-U01
...U02	nabywa umiejętność logicznego kojarzenia wiedzy z różnych dyscyplin geografii fizycznej	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Jest świadomy powiązań w środowisku i wynikających z tego skutków nieprawidłowego gospodarowania	
...	Wykazuje aktywność w propagowaniu wiedzy w zakresie ochrony środowiska i jego prawidłowego wykorzystania	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				x																	
...																					
...U01																					
...																					
...K01																					
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....